

PROPUESTA DE FORMATO PARA ENVÍO DE ACTIVIDADES POR BLOQUES EDUCACIÓN VIRTUAL

BLOQUE 4: CIENCIAS DE LA VIDA

GRADO: NOVENO (UNO A SEIS)

LÍDER RESPONSABLE: DIANA MARCELA MONTOYA

CORREO ELECTRÓNICO: dianamarmm@gmail.com

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

¿DE QUÉ MANERA LA CIENCIA HA INCIDIDO EN EL RENDIMIENTO FÍSICO DEL SER HUMANO Y CÓMO LO HA AFECTADO?

Fortalecer y estimular por medio de la investigación y las vivencias de actividad física, el reconocimiento del funcionamiento del cuerpo humano en sus capacidades y habilidades fisiológicas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Educación física

- Sigue el tutorial, haz los ejercicios del 1 al 18
- Cada ejercicio se realiza durante 1 minuto y se descansa durante 20 segundos (cada ejercicio lo realizas dos veces).
- Cada sesión debe realizarse 3 veces a la semana mínimo
- Consigna en tu cuaderno los días y las veces que lo realizaste haciendo un balance de las dificultades y mejoras que tuviste.
- Realiza un video de 30 segundos de los últimos 5 ejercicios.

Ciencias:

Biología:

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se relaciona el sistema cardiovascular con el ejercicio físico? Indique cómo está

constituido este sistema y explique los procesos que se efectúan en este sistema durante el ejercicio físico.

- ¿Qué beneficios proporciona el ejercicio físico sobre el sistema cardiovascular? Explicarlos detalladamente.

Química:

- ¿Cómo ocurre el equilibrio ácido - básico durante la respiración? Explique

Física:

- Realizar en el plano cartesiano de manera gráfica el movimiento de sístole y diástole.
- ¿Qué movimientos periódicos se llevan a cabo en tu cuerpo? Explica cada uno de ellos.
- ¿Cómo incide el baile en cada uno de ellos?

RECOMENDACIONES ACCESOS, LINKS, PLATAFORMAS, GUIAS , TUTORIALES, ENTRE OTRAS

Educación física:

https://www.youtube.com/watch?v=qDazloD4w_0

Ciencias:

Procesos sistema cardiovascular: <https://www.sportlife.es/salud/articulo/el-sistema-cardiovascular-del-cuerpo-del-deportista#pagina-1>

Equilibrio ácido - base: https://www.ecured.cu/Equilibrio_%C3%A1cido-b%C3%A1sico

Ejercicio y salud cardiovascular: <https://www.infobae.com/1969/12/31/1555062-el-ejercicio-fisico-y-la-salud-cardiovascular/>

Beneficios del baile: <https://blog.oncosalud.pe/los-beneficios-del-baile-para-tu-salud>

Movimiento armónico simple: <https://www.youtube.com/watch?v=5l26iUBPf0w>

INFORME, RELATORÍA, EVIDENCIAS, ENTRE OTRAS

Educación física:

Video de 30 segundos (pueden utilizar cámara rápida).

Ciencias

Biología y química: Evidencia fotográfica de las preguntas resueltas en el cuaderno.

Intro. a la física: Envía tus respuestas a mi email.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Educación física:

LA DISPOSICIÓN, MOTIVACIÓN Y DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

Ciencias:

Biología y química:

100% de las preguntas resueltas a mano.

Calidad de las respuestas (completas y bien consultadas).

Entrega a tiempo (dentro de los plazos establecidos).

Introducción a la física

RELATORÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

COMPROMISO Y PUNTUALIDAD EN LA PRESENTACIÓN DE TUS RESPUESTAS.

CRONOGRAMA DE SOCIALIZACIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

**SOCIALIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES:
DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO**

**ENTREGA DE INFORME A LOS DOCENTES:
JUEVES 7 DE MAYO**

--

VALORACIÓN CUALITATIVA	APROBÓ	NO APROBÓ
-------------------------------	---------------	------------------